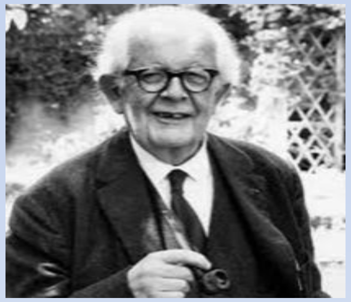
संज्ञानात्मक विकास का अर्थ तथा पियाजे का सिद्धांत

Meaning of cognitive development and Piaget's theory



Jean William Fritz Piaget

Born: 9 August 1896, Switzerland

Died:16 September 1980 (AGED 84)

Geneva, Switzerland

प्याज़े स्विटजरलैण्ड के एक चिकित्सा मनोविज्ञानी थे जो बाल विकास पर किये गये अपने कार्यों के कारण प्रसिद्ध हैं

Jayant kumar chand
Asst.Professor
Teachers' Training College,Bhagalpur

संज्ञानात्मक विकास का अर्थ

- ❖ मानसिक क्षमता का विकास

- ❖ इसमें बुद्धि चेतना विचार और
- समस्या समाधान की क्षमता
- सम्मिलित होती है

- ❖ शैशवावस्था अवस्था से शुरू हो
- जाता है

- ❖ इस प्रक्रिया में बच्चा वृद्धि के साथ-
- साथ ज्ञान अर्जित करता है
- ❖ यह विकासमान बालक को कविताएं
- याद करने, गणित की समस्या को
- हल करने तथा निर्णय लेने की क्षमता
- का विकास करता है

Theory of Jean Piaget

Schema(स्कीमा)

Assimilation आत्मसात्करण

Accommodation समायोजन

Schema

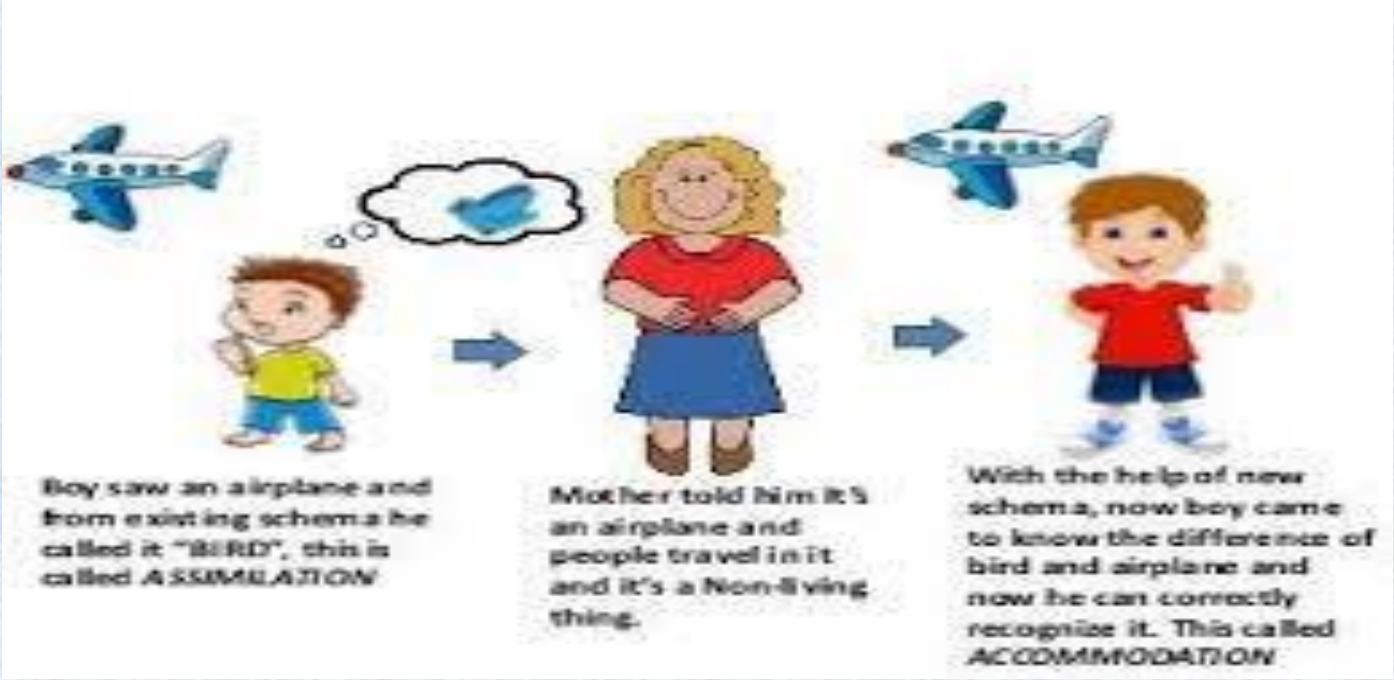
- एक मानसिक नक्शा या चित्र की तरह है जो बच्चों के ज्ञान को व्यवस्थित करता है

- **For example**
- 6 महीने का बच्चा जलता हुआ **दीपक** को छू सकता है क्योंकि उसके स्कीमा का विकास पर्याप्त रूप से नहीं हुआ होता है

- **Assimilation(आत्मसात्करण)**
- बच्चे में मौजूद स्कीमा के आधार पर नए अनुभब की समझ बनाना या उसका वर्गीकरण **Assimilation** कहलाता है

- Accommodation(समायोजन)

- नयी जानकारी मिलने से उसके पहले की स्कीमा के स्वरुप में जो बदलाव आ जाता है उसे ही piaget ने Accommodation कहा है



- four stages of cognitive development

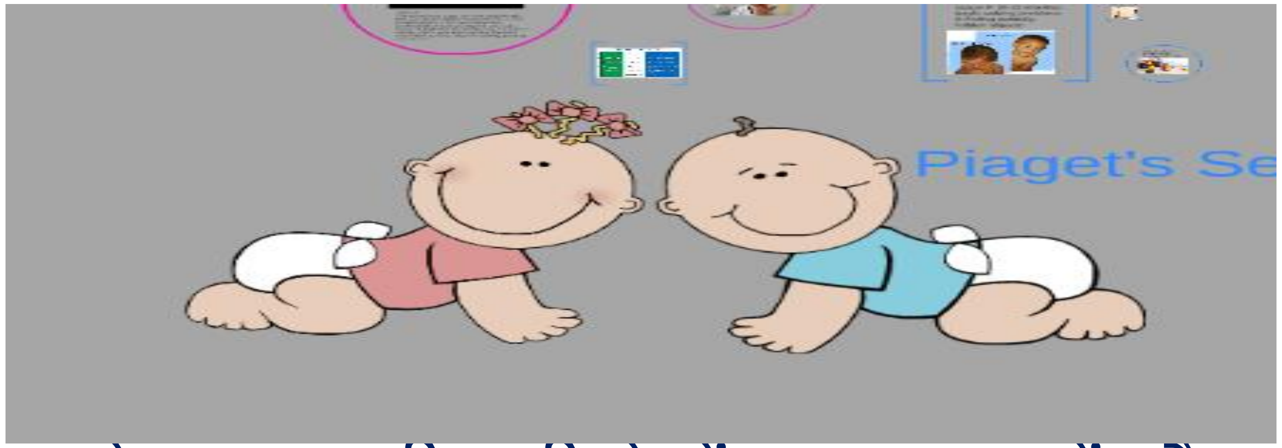
- 1.Sensory motor stage(संवेदीगामक अवस्था)
- 0– 2 years

- 2.Pre-operational stage(पूर्व संक्रियात्मक अवस्था)
- 2– 7 years

- 3.Concrete operational stage(मूर्त संक्रियात्मक अवस्था) 7– 11 years

4. Formal operational stage(औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था) 11- more

1. Sensory Motor Stage:(0– 2years)

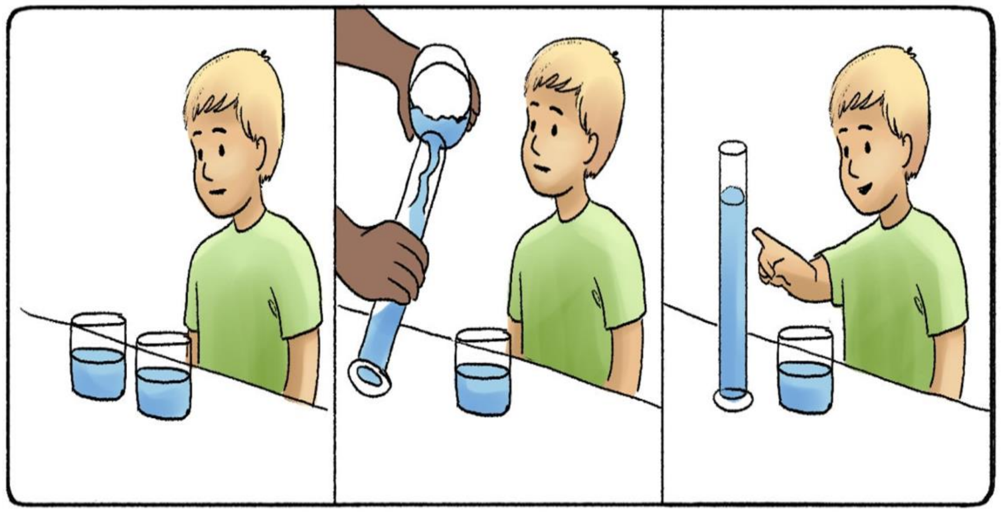


- ❖ जन्म के शुरुआती महीनो में बच्चा खुद में और बाहरी दुनियाँ के बीच कोई अंतर नहीं कर पाता

- ❖ आठवें माह के आस- पास बच्चा यह समझने लगता है कि उसमें और आस- पास दिखने वाली चीजें और लोग उससे भिन्न हैं

- ❖ बच्चा एक ही क्रिया जैसे पैर पटकना बार बार दोहराता है जो बाद में चल के स्कीमा का रूप ले लेती

2. Pre-operational Stage: (2—7 years)



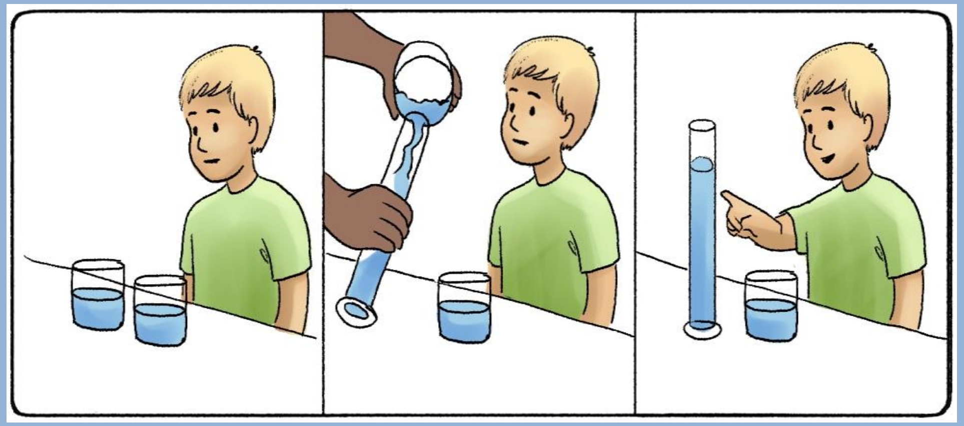
- ❖ इस अवस्था में बच्चों में प्रतीक(शब्दो, चिन्हो,चित्रों आदि)बनाने और इस्तेमाल करने की क्षमता विकिसित हो जाती

- ❖ उदाहरण के लिए बच्चा साइकिल शब्द या चित्र का इस्तेमाल असली साइकिल जो वहां मौजूद नहीं है को दर्शाने के लिए कर सकता

- ❖ अब बच्चा मन में तर्क कर के भी सोचने लगता है लेकिन उसका सोचना आत्मकेंद्रित(Self- centered) और एकांगी(One-sided) होता है

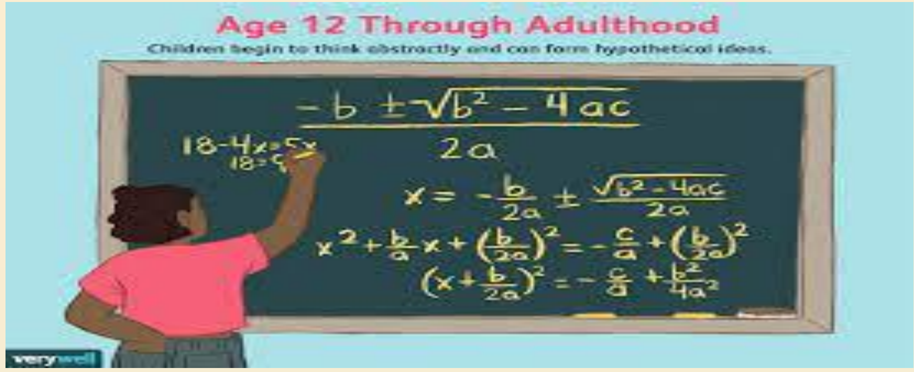
3. Concrete Operational Stage(7– 11 years)

•



- ❖ इस अवस्था में बच्चों के सोचने के तरीक़ों में फिर से महत्वपूर्ण बदलाव आता है
- ❖ उसके विचार अब पहले की अपेक्षा अधिक तर्क संगत, लचीला और वयवस्थित होता है
- ❖ अब उसके विचार छोटे बच्चों के बजाय बड़ों के विचार से अधिक मिलता जुलता होता है

4. Formal Operational Stage(11– more)



•

❖ इस अवस्था में बच्चे अमूर्त वैज्ञानिक ढंग से सोचने की क्षमता विकसित कर लेते है

❖ विचार करने के लिए उन्हें बाहर की मूर्त वस्तुओं या घटनाओ की जरुरत नहीं रह

• जाती है

❖आतंरिक चिंतन करके नए और अधिक तार्किक(logical) नियम बनाने में समर्थ हो जाते है